Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Солнышко» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

Тема: **«Формирование базовых ценностей через просмотр мультфильмов»**

Подготовила

Воспитатель средней группы

комбинированной направленности

Богачева Аллина Владимировна

**Формирование базовых ценностей через просмотр мультфильмов.**

**1 слайд**

Моя ведущая педагогическая идея создания «Мультиклуба» заключается в повышении эффективности работы по решению воспитательных задач и привитию базовых ценностей детям дошкольного возраста посредством просмотра мультфильмов.

**Цель:** формирование базовых ценностей через просмотр мультфильмов.

**2 слайд**

**Задачи:**

1. Воспитывать духовно-нравственные качества и базовые ценности.
2. Развивать способность понимать эмоциональное состояние героев мультфильма.
3. Способствовать полноценному развитию личности ребенка, через самовыражение и творчество.
4. Повышать родительскую компетентность в воспитании ребенка.

Родители включают ребенку мультфильм, часто не преследуя никаких воспитательных целей и даже предварительно не просматривая его, что может привести к весьма нежелательным последствиям. Нынешней ребенок проводит за современными гаджетами до нескольких часов в день. А если учесть, что дети дошкольного возраста изучают мир постоянно такое количество времени, проведенное перед экраном, не может пройти бесследно.

Особой новизной и оригинальностью характеризуются заседания «МУЛЬТИКЛУБА» обращенная к таким нравственным ценностям, как любовь к людям, семья, добро, труд, мир, Свобода, совесть, истина человек, родина, культура, вера, познание, здоровье, дружба, природа.

Работа над созданием «МУЛЬТИКЛУБА» предполагает использование мультфильмов в качестве формы организации воспитательной работы в детском саду. Данное заседание реализуется уже полгода.

При заседании «МУЛЬТИКЛУБА» заранее родителям раздаются билеты на просмотр мультфильма, где на билетах есть определенный номер, по которому в конце разыгрывается лотерея.

**Схема проведения открытого показа:**

**3 слайд**

Открытый показ начинается с просмотра мультфильма детьми и родителями, далее заранее подготовленные вопросы задаются детям направленные на нравственную оценку действий и поступков героев, на вычисление личностного отношения детей к данному герою, факту событию. Формированию и определения базовых ценностей мультфильма. «Три кота - вкусное варенье», велась беседа с детьми, с заранее подготовленными вопросами. Данная методика позволяет донести до родителей, что необходимо уделять большое внимание просмотрам мультфильмов и обязательно обсуждать увиденное. Главная задача правильно определить в мультфильме смысл данного сюжета, выделить основные моменты. В конце показа родители написали отзывы по просмотру.

**4 слайд**

В организации просмотра мультфильма «Крошка Енот» с участием родителей и детей прошел по другой схеме. После просмотра мультфильма, мы организовали круглый стол, где родители подбирали сами вопросы для своих детей, и обсуждали их. Также детям было предложено на выбор раскраски с главными персонажами мультфильма.

**5 слайд**

Была организованна игра «Крестики-нолики» по мотивом мультфильма «Простоквашино», где участниками были родители и дети. Все присутствующие были поделены на две команды, на крестики и нолики. Задача команд первыми дать правильный ответ. Если ответ прозвучал верно то команда оставляла на табло свой знак. Таким образом мы закрепили важные сюжетные моменты после просмотра мультфильма.

**6 слайд**

После просмотра мультфильма «Мешок яблок», дети высказывали свое мнение о мультфильме, о главных героях. Ребята при помощи стикеров определили положительных и отрицательных героев мультфильма. При просмотре использовался метод стоп – кадр, мы делали остановки на главных мыслях автора мультфильма.

**7 слайд**

В преддверии Дня народного единства был организован просмотр мультфильма «Смешарики – азбука народов», Дети познакомились с традициями других народов. Для закрепления, ребята были инициаторами сделать стенгазету «Ты, он, она, мы – единая страна».

**8 слайд**

Следующий метод апробированный мной: разыгрывание и анализ ситуации. Детям после просмотра мультфильма «Сказка о рыбоке и рыбке» предложила разыграть типичные ситуации, выполняя при этом эмоционально разные роли. Дети совместно с педагогом обсуждают встречающиеся в мультфильме интересные высказывания, выстраивают оценочные суждения.

**9 слайд**

Также в нашем «МУЛЬТИКЛУБЕ» есть функция «Домашний просмотр» дети и родители смотрят заданный мультфильм дома и ведут совместное обсуждение.

В процессе работы «МУЛЬТИКЛУБА» было отмечено, что дети через мультфильмы получали положительные эмоции, радовались, сопереживали. Ребята могут оценить героев мультфильма, их поступки, дать оценку всему мультфильму.

В играх дошкольники стали проигрывать роли положительных героев из отечественных мультфильмов, старались быть похожими в своих поступках на них.

У родителей отмечается желание осуществлять совместный просмотр мультфильмов с детьми; способность организовать беседу с ребенком по просмотренному мультфильму; использовать содержание мультфильма в качестве средства воспитания и стремление осуществлять контроль за содержанием мультфильмов, который смотрит ребенок, допустимым временем проводимым ребенком у экрана.

Таким образом, можно признать, что мультфильм является эффективным средством формирования духовно-нравственных ориентир у детей дошкольного возраста.

**10 слайд**

Я хотела бы закончить свое выступление высказыванием первого русского мультипликатором Александра Ширяева «Многие говорят, что мультики это -сказки для детей. Глупец, кто говорит так. Ибо в мультфильмах скрыты реальные проблемы общества. Именно так расшифровывается поступки людей на более понятном языке».